

Kryteria oceniania z religii w klasach 1-3  
w Szkole Podstawowej nr 16 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Gliwicach

1. Celujący stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program katechizacji, chętnie dzieli się nimi na lekcjach.
- b) samodzielnie kształtuje swoje życie religijne, moralne i sakramentalne, a swoją postawą daje przykład innym,
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (moralnych i etycznych),
- d) osiąga sukcesy w konkursach religijnych, uczestniczy w jasełkach, przedstawieniach.

2. Bardzo dobry stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych (moralnych i etycznych),
- c) jest aktywny na lekcjach.

3. Dobry stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego,
- b) poprawnie wykorzystuje wiadomości, a typowe zadania teoretyczne lub praktyczne rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie.

4. Dostateczny stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym minimum programowym,
- b) rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności - typowe problemy życia religijnego i moralnego.

5. Dopuszczający stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności programu katechetycznego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania ucznia podstawowej wiedzy religijnej w ciągu dalszej nauki,
- b) potrafi prawidłowo ocenić zachowanie swoje i innych w świetle przykazań Bożych i nauki Kościoła występujących w sytuacjach codziennych i typowych.

6. Niedostateczny stopień otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie minimalnym, a braki te stanowią przeszkodę w dalszym zdobywaniu wiedzy religijnej,
- b) nieprawidłowo ocenia zachowanie swoje i innych, niezgodnie z nauką zawartą w przykazaniach Bożych.